

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

DEPARTAMENTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y DESARROLLO FAMILIAR

**UNA APROXIMACIÓN DEL MALTRATO INFANTIL EN EL MUNICIPIO DE
PUEBLA**

Francisco E. Ramírez Martínez
Jefe de Departamento de Profesionalización y Desarrollo Familiar
Noviembre de 2015



UNA APROXIMACIÓN DEL MALTRATO INFANTIL EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Introducción

En el advenimiento de las sociedades modernas, y más precisamente, en el marco de México actual, la violencia se presenta como una práctica plural y compleja. Por tanto, desde las ciencias sociales se reconoce que se está ante un fenómeno de naturaleza social, producto de diversos factores -biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales, simbólicos y políticos-, y que adquiere una multiplicidad de manifestaciones, cuyas significaciones exigen una contextualización.

En esta aproximación del fenómeno en el Municipio de Puebla, se abordarán los rostros y modalidades específicos que adquiere la violencia, en el ámbito escolar y familiar, contemplando aspectos como la confianza que tienen las niñas y los niños en sus padres, maestros, vecinos y policía.

Asimismo, se particulariza el ámbito escolar, familiar y comunitario, derivado de que son espacios naturales de protección a la infancia.

Los resultados toman como referencia los resultados definitivos de la Consulta Infantil y Juvenil 2012 que realizó el Instituto Federal Electoral (IFE), a nivel Nacional, seccionando al país en 300 distritos Federales Electorales.

Para obtener los resultados del Municipio de Puebla, se contabilizaron los resultados de los Distritos Federales Electorales: VI, IX, XI y XII, que se encuentran inscritos en el territorio antes mencionado así como las edades de cada uno de los participantes (6 a 9 años, 10 a 12 años y 13 a 15 años).

Justificación

Las relaciones humanas a nivel global son complejas, con componentes intra e inter personales, con procesos de cognición y emociones. Las personas interactúan como parte de la naturaleza humana y se interactúa a diferentes escalas, las personas forman parte de grupos que interactúan, a la vez forman parte de Comunidades, Municipios, Estados y Países que también interactúan, constituyendo un gran sistema.

En este sistema, interactúan aspectos interiores del ser humano, incompatibilidad de los objetivos de las partes, la competición por la supervivencia, las relaciones jerárquicas propias del ser humano, así como contradicciones en los modos de producción, entre otros que si no logran un equilibrio basado en el respeto de los derechos humanos, pueden ocasionar conflictos que repercuten a nivel personal, familiar y comunitario.

En este contexto, se hace necesario contar con información oportuna y confiable a fin de diseñar políticas y acciones institucionales encaminadas a prevenir y erradicar la violencia, los hallazgos encontrados en esta investigación documental, dan pautas importantes para visibilizar otras dimensiones de los malos tratos y diversas líneas de intervención institucional.



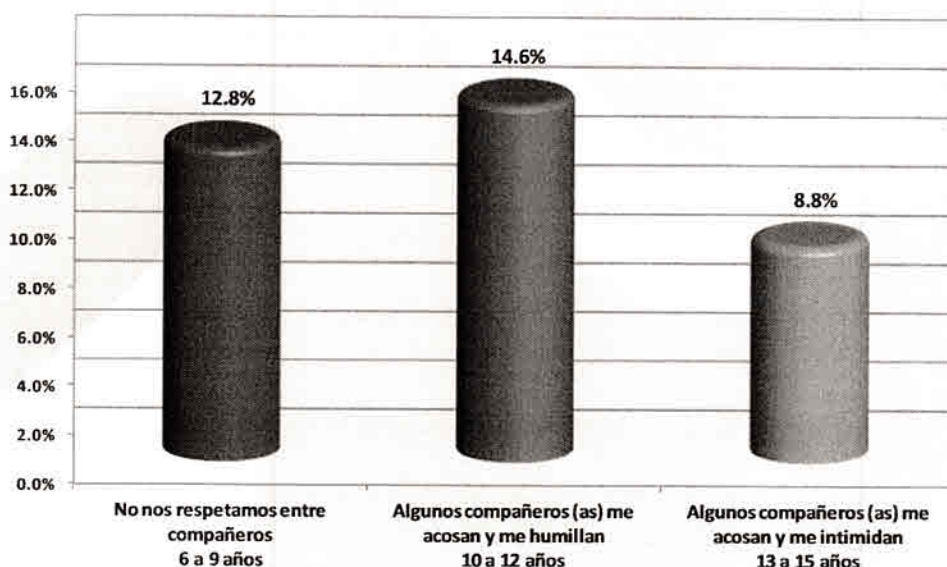
Objetivo

Producir conocimiento para fomentar cambios sociales a favor de la convivencia pacífica de los seres humanos.

PRINCIPALES HALLAZGOS

De acuerdo a los datos arrojados por la Consulta Infantil Juvenil 2012, la edad de las niñas, niños y adolescentes que aceptaron sufrir acoso escolar, la incidencia del fenómeno aumenta de manera consistente de 6 a 12 años, decreciendo sustancialmente en el rango de los 13 a los 15 años.

Acoso escolar en el Municipio de Puebla Distritos federales electorales VI, IX, XI, XII



Consulta Infantil Juvenil 2012 IFE

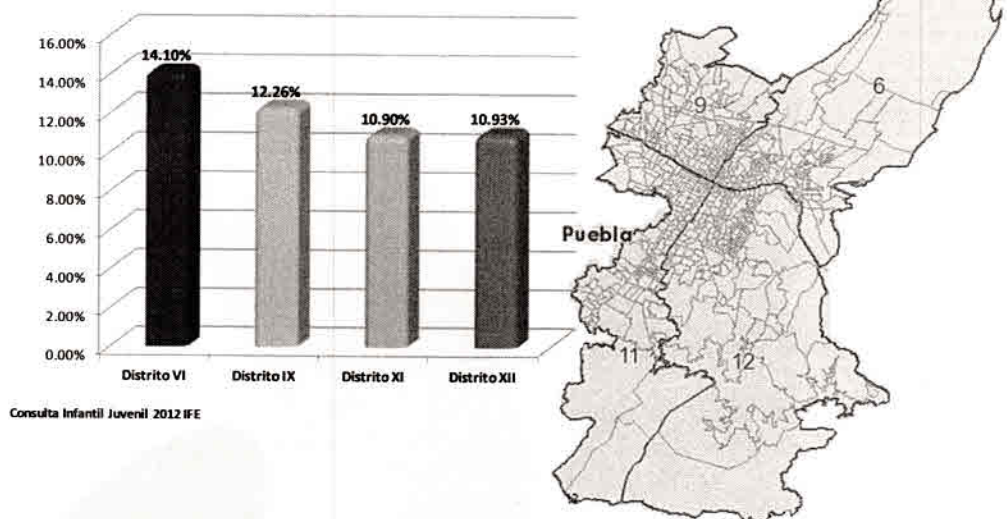
Contexto escolar

Las zonas de mayor incidencia de acoso escolar, se encuentran en la zona norte del Municipio de Puebla, particularmente en los distritos Federales Electorales VI y IX, acentuándose en el Distrito VI, con un porcentaje del 14.1 %, seguido del Distrito IX con un porcentaje de 12.26%.

Las Juntas Auxiliares que comprenden estos Distritos Federales Electorales son San miguel Canoa y La Resurrección (Distrito VI), San Sebastián de Aparicio, Santa María Xonacatepec, San Pablo Xochimehuacán, San Felipe Hueyotlipán y San Jerónimo Caleras (Distrito IX)



Acoso escolar en el Municipio de Puebla



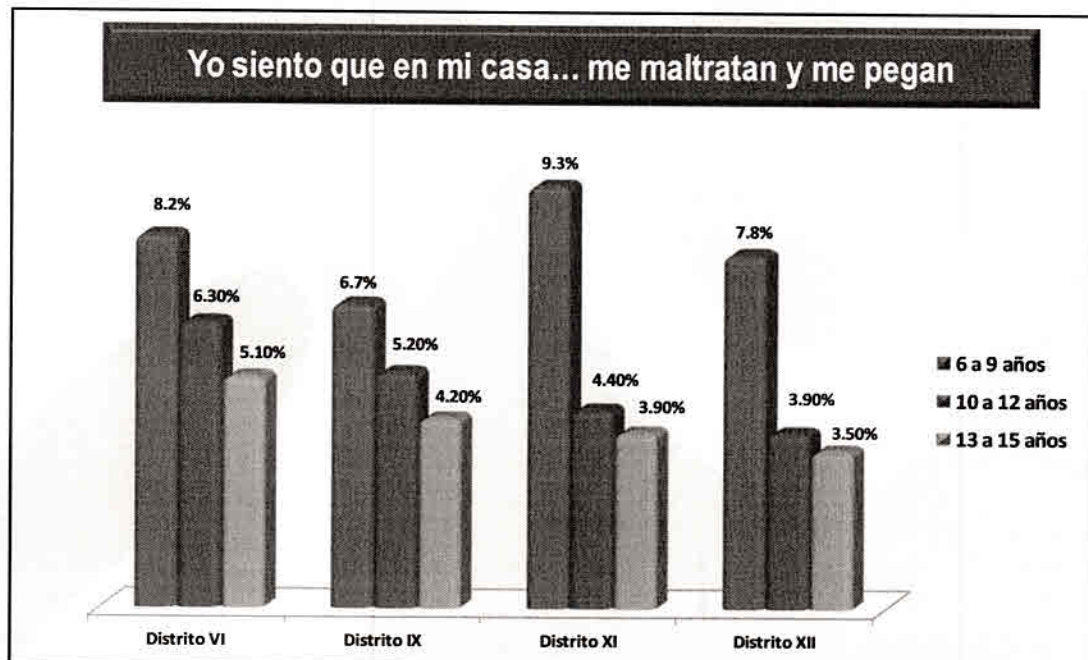
Yo siento que en mi casa... me maltratan y me pegan

Si bien en promedio más del 90% de las niñas y los niños perciben que en su casa los cuidan y los quieren, existe un porcentaje importante de niñas y niños que perciben algunas conductas violentas en el hogar. A la pregunta directa "Yo siento que en mi casa ... me maltratan y me pegan", en promedio el 8% de las niñas y niños del rango de edad de 6 a 9 años contestaron afirmativamente, el 4.95% en el rango de 10 a 12 años dijeron que si y el 4.18% del rango de edad de 13 a 15 años contestaron afirmativamente.



En promedio, las zonas con mayor recurrencia de esta forma de maltrato son: en primer lugar el Distrito VI, seguido del Distrito XI, XI y XII respectivamente, existiendo diferencias importantes en los diversos grupos de edad y en las diversas zonas de influencia

Es importante destacar, que el Distrito VI, las niñas y los niños perciben los mayores índices de maltrato tanto en el ámbito escolar como familiar, sin que se tengan elementos científicos para afirmar que existe una correlación entre el maltrato que perciben en su casa contra el maltrato que perciben en el ámbito escolar.



Por donde yo vivo... hay balaceras y muertos

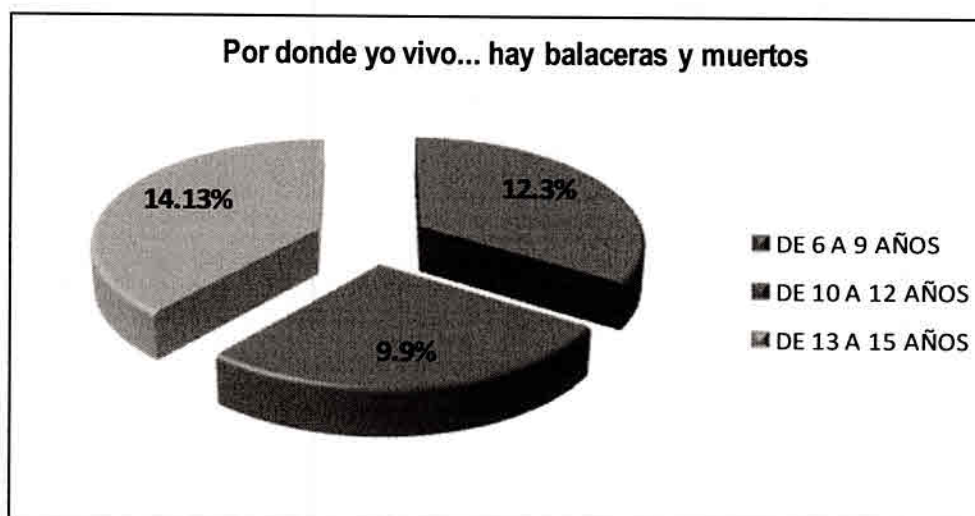
Las comunidades en las que crecen las niñas, los niños y los adolescentes, pueden tener un efecto profundo en la edad adulta. Las personas que crecen bajo condiciones de adversidad frecuentemente carecen de los recursos básicos que se necesitan para el desarrollo, exponiéndolos a riesgos y acontecimientos que impactan de manera negativa en la sociedad.

De acuerdo a la Consulta Infantil Juvenil 2012 realizada por el Instituto Federal Electoral, en los Distritos Federales VI, IX, XI y XII inscritos en el Municipio de Puebla, existe una percepción de la infancia de que en su comunidad se dan situaciones violentas que atentan contra la vida de las personas que habitan en diversas zonas geográficas.



A la pregunta expresa de: “*Por donde yo vivo... hay balaceras y muertos*” un 12.3% de las niñas y los niños con un rango de edad de 6 a 9 años contestaron afirmativamente, el 9.9% de las niñas y niños en el rango de 10 a 12 años contestaron que si y el 14.13% de las y los adolescentes en el rango de edad de 13 a 15 años percibieron que si se da ese tipo de violencia en su comunidad.

Lo anterior, denota que además de los riesgos que algunas de las niñas y los niños sufren en la escuela y su hogar, se suma también los riesgos que deben afrontar en su propia comunidad, exponiéndolos a quedar atrapados en un ciclo de violencia y abuso infantil.



La recurrencia del fenómeno en promedio se manifiesta de manera preponderante en el Distrito Federal Electoral IX y VI, con el 13.8% y 12.73% respectivamente, descendiendo a 10.96% y 10.93% en el Distrito XII y XI respectivamente.



Algunas consideraciones finales

La violencia hacia las niñas, niños y adolescentes, tiene diversos rostros, en particular para los niños de corta edad, la familia es la fuente primaria de exposición a la violencia, seguida del ámbito escolar, aunque frecuentemente esta exposición es mayor para los niños que viven en comunidades de alta violencia.

