

Puebla, Pue., a 08 de marzo de 2012

ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJO CIUDADANO DE EDUCACIÓN

En la Heroica Puebla de Zaragoza, siendo las diecisiete y treinta horas del día ocho de marzo del año dos mil doce, en la sala de juntas del Consejo de Participación Ciudadana, ubicada en 8 oriente 1014, interior del Paseo de San Francisco, Barrio El Alto, Puebla, Pue.; con fundamento en lo establecido en los artículos 176 fracción VII, 177 fracción I, 178 fracción IV, 181, 183, 184, 185, 186, 188 del Código Reglamentario para el Municipio de Puebla, y en cumplimiento al artículo 203 fracción III del mismo ordenamiento, se reunieron las siguientes personas:

CONSEJEROS

Mtro. Álvaro Barrientos Santos.	Presidente del Consejo Ciudadano de Educación.
Mtra. Ma. Guadalupe Albarrán Campos.	Secretaria del Consejo Ciudadano de Educación.
Lic. Adela Ma. Benítez y De Allende.	Vocal de Vigilancia del Consejo Ciudadano de Educación.
Mtro. Jaime Balbanera Franco.	Consejero.
Dr. José Oscar Aldana Torres.	Consejero.
Mtra. Ma. de Lourdes Teresita Martínez y Auriolos.	Consejera.
Mtro. José Fernando López Olea.	Consejero.
M.A. Eduardo Lagunes Domínguez.	Consejero.
Lic. Francisco Javier Chozá Gaxiola.	Consejero.

AUTORIDADES E INVITADOS.

Lic. Felipe de Jesús González Camarena.	Secretario Ejecutivo del Consejo de Participación Ciudadana.
C. Leticia Sánchez Sosa.	Universidad de Oriente (Campus Puebla).
C. Ma. Eugenia Aguilar Gutiérrez.	Directora del Centro Educativo Tonatiuhcali.
Ing. J. Guillermo Vázquez Matamoros.	Invitado.
Psic. Victoria Fisher.	Consultorio Psicológico EV.

Con el fin de celebrar la sesión ordinaria del Consejo Ciudadano de Educación del mes de marzo de 2012 bajo el siguiente:

ORDEN DEL DÍA.

1. Lista de asistencia, declaratoria del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura del orden del día y aprobación del acta de la sesión anterior.
3. Exposición sobre el problema de los residuos sólidos en el municipio de Puebla, por el Tec. David Silva Aguilar, invitado integrante de los Consejos Ciudadanos de Ecología y Protección Civil.
4. Presentación del Consejero Francisco Javier Chozá Gaxiola sobre "Talleres de participación ciudadana" y "Educación digital".

Puebla, Pue., a 08 de marzo de 2012

-
5. Presentación del Consejero José Oscar Aldana Torres sobre el tema “Abriendo escuelas por la equidad”.
-
6. Participación mensual de un Consejero sobre temas educativos.
-
- Informe de avances de las tres Comisiones de trabajo del Consejo Ciudadano de Educación:
7.
 - a) Docentes
 - b) Valores y familia.
 - c) Escuela como transformadora.
-
8. Asuntos Generales.
 - Recopilación de Acuerdos tomados en la sesión
-

LISTA DE ASISTENCIA, DECLARATORIA DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

Mtro. Álvaro Barrientos Santos.- Inició con la lista de asistencia y con la lectura al orden del día, Pasó al tercer punto pues no ha llegado el Tec. David Silva Aguilar. Pasó al punto cuatro y no a llegado el Lic. Francisco Javier Choza Gaxiola. El punto cinco que es la presentación del Dr. José Oscar Aldana Torres sobre el tema “Abriendo escuelas por la equidad”.

Presentación del Consejero José Oscar Aldana Torres sobre el tema “Abriendo Escuelas por la Equidad”

Dr. José Oscar Aldana Torres.- Inició con un video muy breve con la metodología: *Fundando Escuelas por la Equidad y los Valores* el cual ya cuentan los consejeros. Nace de un trabajo que hacen ellos y de una serie de compañeros y el Dr. José Oscar Aldana Torres, que se denomina Clown Hospitalario. Consiste, particularmente en formar a profesionales.

Mtra. Ma. Guadalupe Albarrán Campos.- Como Consejo tendrían que llegar a concretar todas estas buenas propuestas. Canalizarlas con la autoridad correspondiente para su apoyo o para su promoción para que efectivamente tengan mucho mayor alcance.

C. Ma. Eugenia Aguilar Gutiérrez.- La propuesta le gusto mucho. ¿Desde que edad se puede dar esta metodología en las escuelas?

Dr. José Oscar Aldana Torres.- La metodología es muy flexible, por ejemplo hay cuentos, hay historietas. Mucho de la metodología que se utiliza es la filosofía para niños y la comunidad de cuestionamiento. Tienen diseñada una lotería para la promoción del Derecho de las niñas y de los niños, la otra lotería que es sobre los valores, la otra lotería que es para prevención de la violencia para el maltrato y el abuso sexual.

C. Ma. Eugenia Aguilar Gutiérrez.- De que manera pueden tener acceso a una demostración o una participación de ustedes.

Puebla, Pue., a 08 de marzo de 2012

Dr. José Oscar Aldana Torres.- Con todo gusto están a la orden y le pasa sus datos. Recomendó sobre todo conocer previamente la ficha metodológica.

Ing. J. Guillermo Vázquez Matamoros.- Felicita al Dr. José Oscar Aldana Torres. Deben apoyar este tipo de proyectos que permitan prevenir la violencia evitar el trata de personas, equidad de genero y todos estas situaciones.

¿Qué indicadores tiene ustedes para determinar un proyecto de este tipo?

Dr. José Oscar Aldana Torres.- Después que se hace el diagnóstico se genera en este caso una estructura de participación.

Mtra. Ma. de Lourdes Teresita Martínez y Auriol.- Le parece que este proyecto que les esta sugiriendo el Dr. José Oscar Aldana Torres esta muy bien como para escuela transformadora.

M.A. Eduardo Lagunes Domínguez.- Tiene tres preguntas la primera como selecciona a las veinte escuelas que se integraron al programa en este periodo del 2012. Qué perfil tiene esas escuelas y el nombre de algunas. La segunda, cómo mides los resultados. La tercera si tiene solución el problema de la chica de quince años.

Dr. José Oscar Aldana Torres.- En este caso como fundación, representa a la fundación ENTEOS y le comentaba que su participación aquí, en el Consejo Ciudadano Educación esta desde hace 4 o 5 años que representaba a la Universidad Pedagógica Nacional cuando trabaja en esa Universidad, ahora lo hace representado a la fundación ENTEOS.

Una característica que tiene la metodología: se encuentran en en zonas vulnerables o zonas de riegos. Una escuela que tiene por ejemplo en Barranca Onda, Minerales del sur, San Bartolo, Azumiatla son en este caso donde ofrecen en este caso la metodología. Aquí en Puebla, particularmente quien les abrió las puertas fueron dos Centros Escolares y parte de la secundaria en el BINE.

La tercera, que implica ésta joven hay un contexto también familiar. Hoy se les da a los hijos lo que no necesitan. Y lo que necesitan que son límites, disciplina, responsabilidad y valores eso no se les esta dando. El contexto de donde viene una persona evidentemente se puede convertir en un contexto protector, en un contexto de riesgo.

Mtro. Jaime Balbanera Franco.- La pregunta: si no se han unidos a los programas, por ejemplo el de DIF. Ahora buscan que la familia sea desde un punto vista más integral. Y si tienen ustedes una contacto en ese sentido y se unen en alguna de esas políticas o como las desarrollan.

Dr. José Oscar Aldana Torres.- Evidentemente el trabajo esta muy ligado a ser una propuesta socioeducativa, de hecho es labor de gran medida de la fundación. Tiene contacto con el DIF Estatal y con el DIF nacional. Están vinculados también con *Corazón Azul*, tiene contacto con DIF nacional particularmente con estos dos programas: el Buen Trato y Previsión de la Explotación Sexual Infantil.

Puebla, Pue., a 08 de marzo de 2012

Mtro. Jaime Balbanera Franco.- Lo que entiendo como preventivo es que catalogas el medio, y determines las problemáticas y las atraigas y las corrijas.
Y es diferente establecer políticas, llegar al medio y establecer métodos de acción donde se van a formar en dignidad, valores, social para poder participar dentro de la sociedad. ¿Cómo lo hacen ustedes eso?

Dr. José Oscar Aldana Torres.- La metodología es concretamente participativa. No logra configurar muy bien su pregunta maestro. En el sentido de generar no es llegar y darles conferencia a los padres de familia a los maestros o a los jóvenes, sino involucralos ;en este caso por ejemplo socio drama en micro escenarios, crear actividades que les permitan solucionar problemas aparentes, en este caso que esta ocurriendo en la familia en la escuela y entre los jóvenes.
En donativos y tiene vinculación en *Corazón Azul*, el trabajo es totalmente socioeducativo.

Mtro. Álvaro Barrientos Santos.- Preguntó si tiene costo, porque la sesión anterior les comentó que hay una escuela, Fernando Franco que esta atrás del mercado Hidalgo. Allí hay una maestra excompañera y le platicó que hay unos proyectos, para poderlos pilotear, aplicar en su escuela.
Su pregunta era si tiene un costo, pues no tiene recurso. Le da las gracias al doctor por presentación. Y el próximo mes trae a la maestra.

Mtro. Jaime Balbanera Franco.- Pregunta que si tienen pláticas del *bullying*. Pues les interesa mucho.

Dr. José Oscar Aldana Torres.- Tiene un catálogo de temas y pláticas en diferentes formatos. El formato es importante porque, evidentemente el ir a trabajar en una zona vulnerable el ir a trabajar con niños, jóvenes, adultos y maestros implica una estructura muy diferente. No son solamente como tal plática, evidentemente también lo tiene en formato de sociodrama, análisis de caso y eso ayuda. Evidentemente el impacto es mucho mayor.

Mtro. José Fernando López Olea.- Él, tuvo la oportunidad de formase en un centro interdisciplinario de actualización docente que lo trabaja una Mtra. Maricela Juárez Campa quien fue investigadora de la UNAM. Va con el rescate de los valores y el rompimiento de la educación tradicionalista. Se base mucho en su modelo que es investigación y acción con el enfoque social.

Dr. José Oscar Aldana Torres.- En la fundación tiene en este caso un grupo de gente interdisciplinario. Y les comenta que tiene gente muy capaz con toda la experiencia académica y profesional. Y si ustedes les hacen el favor de aportar su experiencia y colaborar con la fundación las puertas están abiertas.

Mtro. Álvaro Barrientos Santos.- Continúa con el orden del día. El punto seis, con la participación de un Consejero sobre temas educativos, que en este caso le toca a la Mtra. Ma. Guadalupe Albarrán Campos.

PARTICIPACIÓN DE LA MTRA. MA. GUADALUPE ALBARRÁN CAMPOS SOBRE TEMAS EDUCATIVOS.

Mtra. Ma. Guadalupe Albarrán Campos. Esta retomado de un artículo de Paul Roberts que es el director de la escuela Nelson Mandela en Francia. Lo que hace es un análisis profundo del sistema educativo, que

Puebla, Pue., a 08 de marzo de 2012

les sirve de ejemplo quizás de no de un modelo muy imitable en nuestras condiciones pero sí muy admirable.

C. Leticia Sánchez Sosa.- La felicita por el artículo. Es importante valorar mucho la vinculación en donde se quedan cortas muchas instituciones. Nos olvidamos que el alumno tiene que vincular. Ellos como escuela como docentes como padres se nos olvidan de la importancia de una vinculación.

Dr. José Oscar Aldana Torres.- Hay un elemento más que recientemente adiciona Paul Roberts. Una de las características valores, propuestas o aptitudes que debe trabajar el docente el profesor, es tener y promover ante los alumnos y ante la sociedad una visión esperanzadora del cambio de la realidad y de la sociedad.

M.A. Eduardo Lagunes Domínguez.- Que si ella esta en la Universidad, contexto mucho más amplio, integral. Cuando hablas de aprendizaje basado en casos. Éste caso de Finlandia, esta hablando de país de primer mundo. Sería bueno- si lo tiene- ampliar el contexto de las familias de Finlandia. Cómo vive la familia en Finlandia que le permite tener jóvenes y docentes de ese tipo.

Mtra. Ma. Guadalupe Albarrán Campos.- Adopta diferentes características a lo largo del ciclo educativo. Esta de acuerdo, el contexto es ambicioso.

Mtro. Álvaro Barrientos Santos.- Informe de las comisiones. Siete minutos a cada quien. A lo mejor no habrá preguntas y respuesta pero sí es importante el informe y el avance de las comisiones.

INFORME DE AVANCES DE LAS COMISIONES DE TRABAJO DEL CONSEJO CIUDADANO DE EDUCACIÓN.

Psic. Victoria Fisher.- Estuvieron trabajando la Mtra. Ma. Guadalupe Albarrán Campos y una servidora en una parte de docentes, expresaron en cambiar estructuras y de hacer nuevos procesos incluso cambiaron el nombre de docentes por maestros.

Que es lo que piensan hacer. Quieren revalorar el rol del maestro en dos rubros concretos: Un área de formación, un área de reconocimiento.

Inició la presentación sobre el informe de avances de comisión de trabajo del Consejo Ciudadano de Educación por la Psic. Victoria Fisher.

Mtro. Álvaro Barrientos Santos.- Lamenta que no hubo tiempo para preguntas. Queda como tarea o para la próxima sesión, pero si pueden mandar sugerencia y tiene el correo de la Psic. Victoria Fisher y Mtra. Ma. Guadalupe Albarrán Campos para que puedan mandar sus propuestas. Y corresponde a comisión de familia la siguiente intervención

Mtro. Jaime Balbanera Franco. Habían propuesto una actividad la vez pasada. Fundamentada sobre un recurso que iban a bajar del Gobierno Federal. Aparentemente no hay ese recurso. Poder hacer la cantidad de escuelas que ellos tenían previsto va a ser difícil. No lo dan por descartado. Dice que para el mes entrante ya va tener algo sobre familia.

Puebla, Pue., a 08 de marzo de 2012

Él convocará a junta para que se hagan las propuestas y se planteé el plan alternativo de las escuelas de padres con la comisión.

Mtro. Álvaro Barrientos Santos.- La comisión de escuela transformadora.

Mtra. Ma. de Lourdes Teresita Martínez y Auriolos.- A pesar que no se reunieron han tenido una inquietud durante todo el mes, el tener una escuela transformadora implica muchos aspectos. Y que hicieron el planteamiento con los niños de la calle es un reto muy grande. Le parece que si están pensando como una escuela transformadora habría que canalizarlo a otros diferentes ámbitos.

M.A. Eduardo Lagunes Domínguez.- Le solicitó al Lic. Francisco Javier Choza Gaxiola su participación para el próximo mes.

Lic. Francisco Javier Choza Gaxiola.- La idea es que avanzado la tecnología digital, él siente que el maestro se esta quedando rezagado. Están organizando un curso que va impartir en la UPAEP para saber la mejor Power Point.

ASUNTOS GENERALES.

M.A. Eduardo Lagunes Domínguez.- No todos los profesionales tienen estudios científicos de la educación como es la licenciatura, la maestría etc. Hay muchos como ustedes que estudiaron su carrera profesional para aprender científicamente a enseñar mejor. Varios tienen otra profesión pero tiene la vocación a la enseñanza.

Propuso que se tomen en cuenta una de las comisiones para que inicien a aprender a enseñar mejor los que tienen la vocación de la enseñanza.

Lic. Felipe de Jesús González Camarena.- Promocionó el taller Internacional de Urbanismo en Puebla. Metropolitización y Centro Histórico. Del 26 de mayo al 9 de junio de este año.

C. Ma. Eugenia Aguilar Gutiérrez.- Invitó para la próxima semana que tiene la Olimpiada de valores en el Centro Educativo, atrás del Hospital del niño Poblano.

ACUERDOS

1. Se elaborará una antología anual de las reflexiones que están haciendo cada mes.
2. El próximo 19 de abril Psic. Victoria Fisher presentará la reflexión.
3. Solicitarán el estudio de la familia que elaboró el ayuntamiento. (DIF)
4. Respecto a las tres comisiones, enviar por escrito las propuestas concretas para entregar en próxima sesión al Director Desarrollo Humano y Educativo, Enrique Ortiz Rosas y la Regidora Alejandra Domínguez Narváez.
5. Que en la próxima sesión asistan Enrique Ortiz Rosas y la Regidora Alejandra Domínguez Narváez.